

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

МОДЕЛЬ

Горно-Алтайск
2014

Рассмотрено на заседании Методического Совета БОУ СПО РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж»

Протокол № 2 от 11 сентября 2013г.

Зам. директора по УР _____ Т.Ю. Снежко

Составитель: Бегеева Л.С., руководитель СП МЦПК БОУ СПО РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж»

БОУ СПО РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж»,
2013г.

1. Область применения

Настоящая Модель описывает процесс взаимодействия инвесторов (работодателей) с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования по подготовке/переподготовке/повышению квалификации специалистов/рабочих/служащих в рамках региональной системы переподготовки и трудоустройства выпускников специальностей, невостребованных на рынке труда.

2. Нормативные ссылки

2.1 Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

2.2 Закон Республики Алтай от 25.09. 2008 № 83-РЗ «О Стратегии социально-экономического развития Республики Алтай на период до 2028 года»;

2.3 Постановление Правительства РФ от 7.02.11 №61, «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы»;

2.4 «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.08 №1662-Р;

2.5 Приказ Министерства экономического развития и инвестиций Республики Алтай от 6 сентября 2012 года №111-ОД (Об утверждении ведомственной целевой программы).

3. Основные понятия и определения

3.1 Договор на Обучение – документ, заключаемый между инвестором (работодателем), либо физическим лицом и образовательной организацией, регламентирующий порядок предоставления образовательных услуг, условия оплаты, сроки, ответственность и т.п..

3.2 Инвесторы (работодатели) – физические или юридические лица, заявившие о своей потребности в кадрах путем заключения соответствующего договора о подготовке/ переподготовке/повышению квалификации специалистов/рабочих/служащих.

3.3 Корректировка программы обучения – внесение дополнений, изменений в процесс подготовки/переподготовки/повышения квалификации специалистов/рабочих/служащих в части формы обучения, сроков, содержания программ и т.п..

3.4 Многофункциональный центр прикладных квалификаций – организация или структурное подразделение организации, осуществляющей деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов и/или согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда.

3.5 Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

3.6 Письмо–предложение – информационное письмо руководителям образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования, с предложением организовать процесс подготовки /переподготовки/ повышения квалификации специалистов /рабочих/ служащих в соответствии с потребностями инвесторов (работодателей).

3.7 Программа Обучения – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

3.8 Процесс Обучения – целенаправленный процесс, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

3.9 Переподготовка – процесс обучения, направленный на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.10 Повышение квалификации – процесс обучения, направленный на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

4. Описание процесса

4.1 Основанием для процесса взаимодействия инвесторов (работодателей) с образовательными организациями (далее - ОО) среднего профессионального образования (далее - СПО) и высшего образования (далее - ВО) по подготовке/ переподготовке/ повышению квалификации специалистов/рабочих/служащих (далее - Процесс взаимодействия) служит «Прогноз обеспеченности трудовыми ресурсами реального сектора экономики в рамках Стратегии социально-экономического развития Республики Алтай на 2014-2020 годы» (далее – Прогноз).

4.2 Процесс взаимодействия начинается с изучения рынка образовательных услуг, сбора и анализа заявок (далее - Процесс изучения и анализа) от инвесторов (работодателей) на предмет необходимости в подготовке/переподготовке/повышении квалификации (далее – Обучение) специалистов/рабочих/служащих для нужд инвесторов (работодателей). Процесс изучения и анализа осуществляется Многофункциональным центром прикладных квалификаций (далее - МЦПК), созданным на базе Бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж».

4.3 Результатом Процесса изучения и анализа является Письмо-предложение МЦПК руководителям ОО СПО и ВО, с целью получения согласия от ОО на Обучение соответствующих специалистов/рабочих/служащих.

4.4 ОО рассматривают Письмо-предложение (анализируют свои программы, возможности, ресурсы и т.д.) и принимают решение о принятии или отказе. После чего направляют соответствующий письменный ответ в МЦПК.

4.5 МЦПК осуществляет анализ поступившей от ОО информации и организует последующее взаимодействие инвесторов (работодателей) с ОО для осуществления

процесса согласования содержания программ и условий (далее – Процесс согласования) Обучения специалистов/рабочих/служащих.

4.6 В Процессе согласования выясняется соответствуют ли программы и условия Обучения требованиям инвесторов (работодателей). Если программы и условия Обучения не соответствуют требованиям инвесторов (работодателей) - проводится необходимая корректировка (если таковая возможна) и Процесс согласования осуществляется повторно. Если программы Обучения соответствуют требованиям инвесторов (работодателей) – осуществляется процесс заключения договора на Обучение специалиста/рабочего/служащего (далее – Договора) между ОО и инвестором (работодателем).

4.7 После заключения Договора начинается, непосредственно, процесс Обучения специалиста/рабочего/служащего, результатом которого является подготовленный специалист/рабочий/служащий.

4.8 Подготовленный специалист/рабочий/служащий, имеет право (по собственной инициативе или по решению инвестора (работодателя)) пройти процедуру сертификации профессиональной квалификации работников и выпускников организаций профессионального образования (далее - Сертификация квалификаций).

4.9 МЦПК ежеквартально проводит анализ и обобщение информации о Процессе взаимодействия инвесторов (работодателей) с ОО, о результатах Обучения специалистов/рабочих/служащих, после чего формирует и предоставляет соответствующий отчет в Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай.

4.10 Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Алтай направляет соответствующую информацию в Министерство экономического развития и инвестиций Республики Алтай.

4.11 Министерство экономического развития и инвестиций Республики Алтай проводит анализ полученной информации, с целью определения возможности/необходимости внесения корректировки в Прогноз. Если корректировка не требуется – Процесс взаимодействия инвесторов (работодателей) с ОО осуществляется с начала (повторно). Если принимается решение о внесении корректировки в Прогноз, таковая проводится и Процесс взаимодействия ОО с инвесторами (работодателями) возобновляется.

Процесс взаимодействия инвесторов (работодателей) с ОО СПО и ВО по Обучению специалистов/рабочих/служащих представлен в Блок схеме 1.

Блок-схема 1. «Процесс взаимодействия инвесторов (работодателей) с ОО СПО и ВО по Обучению специалистов/рабочих/служащих»

